**第一部分：实践任务书**

1. **基本情况**

**1、基本信息**

专业： ；班级： ；人数：

上机时间：2

指导教师：张德宇

1. **设计题目**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **实践内容** | **学时** | **设计内容及要求** |
| 1 | 用JavaSocket编程开发聊天室 | 16 | 1. 用Java图形用户界面编写聊天室服务器端和客户端， 支持多个客户端连接到一个服务器。每个客户端能够输入账号。  2. 可以实现群聊（聊天记录显示在所有客户端界面）。  3. 完成好友列表在各个客户端上显示。  4. 可以实现私人聊天，用户可以选择某个其他用户，单独发送信息。  5. 服务器能够群发系统消息，能够强行让某些用户下线。  6. 客户端的上线下线要求能够在其他客户端上面实时刷新。 |
| 2 | 用JavaURL编程爬取并分析网页敏感词 | 16 | 1.编写界面，输入一个网址，能够爬取该网址上所有的HTML源代码。  2.对网址中的文本进行提取。  3.建立敏感词库，用文本文件保存。  4.将该网址所对应的文本中的敏感词提取并高亮显示。  5.编写文本文件，可以存入多个网址；程序可爬取这些网址中的文本内容，将敏感词记录存入另一个文件，格式自定。  6.编写一个主界面,整合上述功能。 |
| 3 | 用JavaMail编程实现邮件客户端 | 16 | 1. 编写图形用户界面，实现邮件客户端软件的设计与开发。用实际的邮箱账号密码进行登录。  2. 客户端要求可以完成邮件编辑。  3. 客户端要求可以配置与标准邮件服务器的连接。  4. 客户端可以发送邮件，并可以粘贴附件。  5. 客户端可以接受并且下载邮件、删除邮件。  6. 选择一特定的邮件服务器建立邮件账户，编程实现与服务器的通信建立、利用SMTP协议完成邮件发送，利用POP3完成邮件接收。 |
| 4 | 用JavaSocket编程实现白板程序 | 16 | 1. 编写图形用户界面，教师为服务器端，学生为客户端，一个服务端可以接受多个客户端连接。  2. 要求完成教师白板的建立,实现教师在白板上画图，学生端能够实时刷新。  3. 教师可以传输文件给学生。  4. 学生可以向教师提问，问答内容所有学生都能看到。 |

1. **目的和要求**

**1、目的**

本课程设计是学生必做的实践教学环节之一。其任务是使学生能够获得较系统的技能训练，进一步加深对所学知识的了解，特别是对计算机网络、Java语言程序、网络编程的相关知识、算法等有深刻了解，从而巩固和加强所学的计算机网络和Java语言程序设计技术。目的是培养学生的综合运用能力，使学生成为具有扎实的计算机理论基础和较强的独立动手能力的复合型、应用型人才。

**2、要求**

⑴每人需完成题目1，而后另需在题目2、3、4中任选一题完成；

⑵鼓励学生利用互联网查找设计所需的设计资料；对于开发技术相近的题目，鼓励同学之间互相交流；

⑶严禁抄袭，复制设计内容，查出后相关同学设计成绩以零分处理；

⑷所提交源程序应是能够运行通过的完整程序；

⑸具体评分标准参见第四部分；

⑹提交设计报告的格式见第五部分相关规定；

1. **内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 学号 | 姓名 | 选题号 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **考核方式及成绩评定标准**

1、具体考核方式说明。本课程的考核方式通过实践表现、设计机试检查、实践报告三个方面综合评定学生成绩。其中，设计机试检查可根据开发软件实现功能的强弱、软件代码编写的规范性、检查时回答问题的情况等给出机试成绩；实践报告可根据设计目标需求分析、设计思想、详细设计与实现等的论述情况给出成绩。设计报告要求格式统一，格式可由任课教师统一制定；设计过程中的表现，要求严格遵守实验室纪律，实践中上机前准备充分，在实验室中不做与设计无关的事情。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核内容** | **成绩比例（%）** | **备注** |
| 点名、巡视 | 实践表现、提问答疑 | 10 |  |
| 上机检查 | 机试检查、提问 | 60 |  |
| 教师批阅 | 设计报告 | 30 |  |

1. 成绩等级：分为优秀、良好、中等、及格、不及格五等。
2. 拷贝抄袭他人者，经检查核实，上机检查成绩按照零分处理。